



«20» августа 2022 г.

Положение
об аттестации обучающихся МБУ ДО «Каякентская районная ДЮСШ»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об аттестации обучающихся МБУ ДО «Каякентская районная ДЮСШ» (далее – Положение) определяет основу для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Каякентская районная детско-юношеская спортивная школа» (далее – ДЮСШ).

1.2. Положение разработано в соответствии с п.10 ч.3 ст. 28 Закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей от 07.03.2005 г. № 233; Уставом МБУ ДО «Каякентская районная ДЮСШ».

II. Цель и задачи аттестации.

2.1. Цель:

- объективная оценка результативности реализации образовательных программ посредством анализа полученных умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности обучающихся.

2.2. Задачи:

- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде спорта;
- контроль над выполнением учебных программ и календарно-тематического плана;
- выявление на основе анализа необходимости корректировки образовательных программ, культивируемых в ДЮСШ;
- повышение ответственности каждого тренера-преподавателя за результаты работы, степень освоения обучающимися программы в рамках учебного года или курса в целом;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной подготовки детей;
- учёт подготовленности и динамика прироста индивидуальных показателей детей;
- определение эффективности работы педагогического коллектива.

2.3. Основными принципами аттестации являются:

- обязательность для всех обучающихся спортивных групп.
- открытость и коллегиальность, обеспечивающие объективное, гуманное и доброжелательное отношение к аттестуемым.

2.4. В учебно-тренировочном процессе обучающихся ДЮСШ аттестация выполняет целый ряд функций:

- а)** учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных знаний, умений и навыков;
- б)** воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в)** развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их физического и интеллектуального развития и определить перспективы;
- г)** коррекционную, так как помогает тренеру-преподавателю своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д)** социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

III. Формы, порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся.

3.1. Формы, порядок, условия проведения аттестации обучающихся определяются учебными планами и образовательными (учебными) программами. Аттестация может быть текущей, промежуточной и итоговой, связанной с переводом по программе ДЮСШ.

3.2. Содержание текущей, промежуточной и итоговой аттестации должно соответствовать целям и задачам образовательных программ, выявлять уровень подготовки обучающихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения образовательной программы, уровень развития спортивных способностей.

3.3. Текущий (оперативный) контроль за динамикой прохождения обучающимися учебного материала программы, уровнем их физической, предметной подготовленности и состоянием здоровья осуществляется тренером-преподавателем в форме наблюдений. В процессе всего учебно-тренировочного периода отслеживаются и анализируются все личные достижения обучающихся (индивидуальные выступления и их результаты на мероприятиях различного уровня и ранга, уровень освоения обучающимися учебного материала и уровень развития их способностей и др.).

3.4. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме сдачи контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке, в том числе по результатам соревнований. Промежуточной и итоговой аттестации подлежат все обучающиеся ДЮСШ, не имеющие на момент аттестации медицинских противопоказаний.

3.5. Промежуточная аттестация проводится два-три раза в год в виде зачетных контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, которые сдаются на каждом этапе обучения. Сроки проведения промежуточной аттестации – сентябрь (для определения исходного уровня подготовки обучающихся), декабрь-январь (для контроля степени освоения программы), март (если определено программой).

3.6. Итоговая аттестация проводится в мае-июне в соответствии с графиком контрольно-переводных нормативов, утвержденных директором ДЮСШ. Лица, не прошедшие аттестацию в соответствии с графиком по уважительной причине, аттестуются в другие сроки, которые оговариваются дополнительно.

3.7. Лица, успешно прошедшие итоговую аттестацию (получившие «зачёт»), переводятся на следующий год обучения. При этом учитываются и спортивные достижения обучающегося – наличие спортивного разряда, количество проведенных соревнований, результаты участия в соревнованиях различного ранга, навыки судейской практики. Перевод на следующий год обучения оформляется приказом директора ДЮСШ на основании стажа занятий, выполнения нормативных требований по общефизической и специальной подготовке.

3.8. Обучающиеся, не выполнившие контрольно-переводные испытания (получившие «незачёт»), на следующий год обучения не переводятся и решением педагогического Совета и с согласия родителей (законных представителей) могут продолжить обучение повторный год или переводятся на спортивно-оздоровительный этап.

3.9. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением педагогического Совета и с согласия родителей (законных представителей).

3.10. В случае отъезда обучающихся в отпуск с родителями до окончания учебного года, воспитанник имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления родителей (законных представителей) и по согласованию с тренерами-преподавателями.

3.11. Обучающиеся, успешно справившиеся с программой обучения, по результатам соревнований и успешно сдавшие контрольно-переводные нормативы, могут по решению педагогического совета и при положительном заключении врача ДЮСШ быть досрочно переведены на более высокий этап подготовки.

3.12. Результаты итоговой аттестации служат основанием для отчисления обучающегося из ДЮСШ.

IV. Критерии оценки результатов аттестации.

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний требованиям программы;
- осмысленность и свобода использования специально-подготовительных упражнений.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;
- выполнение контрольных нормативов;
- технологичность практической деятельности.

4.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- спортивная подготовленность;
- аккуратность и ответственность при занятиях.

4.4. Критерии оценки уровня эффективности программы:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым воспитанником;
- полнота выполнения образовательной программы;

- результативность самостоятельной деятельности учащихся в течение всего курса обучения;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения контрольных нормативов и тестов;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;

4.5. Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение обучающимися необходимого объема теоретического и практического курса обучения в соответствии с программными требованиями.

V. Организация и проведение аттестации.

5.1. Аттестация основывается на индивидуальном подходе к каждому ребёнку. При аттестации учитывается динамика развития ребёнка в период обучения по образовательной программе в зависимости от того или иного вида аттестации.

5.2. Для проведения аттестации тренер-преподаватель готовит: спортивный инвентарь, место проведения, тесты, лист участия детей в контрольно-переводных испытаниях. Каждый тренер-преподаватель предоставляет администрации ДЮСШ в письменном виде программу аттестации учебной группы, не менее чем за две недели до срока аттестации. На основании программ аттестации учебных групп составляется общий график проведения аттестации обучающихся ДЮСШ, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех месте.

5.3. Для контроля за проведением промежуточной аттестации формируется аттестационная комиссия. Аттестационная комиссия создается в количестве не менее 3 человек и состоит из председателя, секретаря, членов комиссии. В состав аттестационной комиссии ДЮСШ включаются высококвалифицированные тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, представители совета трудового коллектива. Возглавляет комиссию (председатель) заместитель директора по учебно-спортивной работе. Также могут привлекаться другие компетентные специалисты. Директор ДЮСШ издает приказ о создании аттестационной комиссии (по организации приема контрольно-переводных нормативов). Комиссия вправе присутствовать на аттестационных мероприятиях в учебных группах ДЮСШ.

5.4. Комиссия осуществляет свою деятельность в период приема контрольно-переводных испытаний у обучающихся ДЮСШ. Действия комиссии напрямую связаны с реализацией целей и задач дополнительного образования. Комиссия принимает решение о положительной или отрицательной сдаче контрольно-переводных нормативов обучающимися. Оценка аттестационной комиссии является незыблемой для всех тренеров-преподавателей ДЮСШ.

5.5. Аттестационная комиссия по результатам аттестации обучающихся выносит следующие решения:

- переведён на следующий этап обучения;
- оставлен на этапе на повторный год обучения;
- переведен в группу СОГ;
- не переведён на следующий этап обучения.

5.6. Результаты выполнения контрольно-нормативных требований оформляются протоколом, который подписывается председателем, секретарем и членами аттестационной комиссии, принимавшими участие в аттестации. Данные протокола в дальнейшем предоставляются на подпись директору ДЮСШ, и служат

основанием для приказа о переводе обучающегося на следующий год (этап) обучения или снижении этапа подготовки.

5.7. Комиссия вправе заявлять о неэффективности проведения промежуточной аттестации в учебных группах. В этом случае комиссией составляется акт, в котором объясняются причины неэффективности. Акт подписывается всеми членами комиссии.

5.8. Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики роста спортивных показателей и удовлетворительного освоения программы соответствующего года и этапа подготовки.

5.9. Для перевода из одного возрастного этапа в другой, на новый учебный год, Учреждение руководствуется нормативными требованиями (по техническим и нормативным характеристикам), разработанными и утвержденными тренерско-преподавательским советом школы на основе государственных программ. Перевод обучающихся оформляется приказом директора.

5.10. Обучающимся, проявившим профессиональные способности, решением педагогического совета школы может быть дана рекомендация от директора ДЮСШ для поступления в соответствующие средние специальные и высшие учебные заведения соответствующего профиля.

5.11. Выпускников, достигших особых спортивных успехов и результатов в своем виде спорта, администрация ДЮСШ вправе наградить почетными грамотами «За особые успехи в спортивной и культурно-массовой деятельности школы» и похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных видов спорта» или благодарственными письмами за подписью директора ДЮСШ.

VI. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

6.1. Система оценок устанавливается в соответствии с образовательной программой по виду спорта в виде «зачёт» (положительная оценка) и «не зачёт» (отрицательная оценка).

6.2. Вся документация сдаётся в учебную часть ДЮСШ и утверждается приказом директора. Результаты аттестации анализируются администрацией ДЮСШ и доводятся до всех педагогических работников на Педагогическом совете.

6.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся отделений ДЮСШ анализируется администрацией школы совместно с тренерами–преподавателями по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество (%) обучающихся, прошедших итоговую аттестацию;
- причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

6.4. Уровень требований к оценке результатов промежуточной аттестации обучающихся определяется в учебной программе по виду спорта.

VII. Ответственность.

7.1. Администрация ДЮСШ несет ответственность:

- за объективную оценку результативности обучающихся ДЮСШ;
- за своевременное доведение решений педагогического Совета до сведения обучающихся и их родителей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813642

Владелец Ахмедов Магомед-Мурат Магомедович

Действителен с 29.03.2023 по 28.03.2024